

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска**

**ГОКУ СКШ № 10**

**664007, г. Иркутск, ул. Чкалова, д. 7, тел. (факс) 34-34-65**

---

**Методическое сопровождение к разработке  
«Геометрический пазл “Времена года”»**

**Разработала:**

учитель-дефектолог

Сукнева Анастасия Евгеньевна

2025 г.

## **Методическая разработка «Геометрический пазл “Времена года”»**

**Категория детей:** обучающиеся по программе АООП вариант 1 (лёгкая умственная отсталость)

**Данная разработка подойдёт для работы:** учителю, учителю-дефектологу, учителю-логопеду, педагогу-психологу.

### **Актуальность:**

Обучение умственно отсталых детей — это сложный и многогранный процесс, требующий особого подхода и инновационных методик. В условиях современной образовательной системы особенно важно находить эффективные способы адаптации учебных материалов и методов обучения для детей с особыми образовательными потребностями.

В данном пособии особое внимание уделено роли игровых технологий, в частности, геометрических пазлов, в образовательном процессе детей с интеллектуальными нарушениями.

**Цель разработки:** помощь в комплексном развитии детей с умственной отсталостью через увлекательное и интерактивное обучение.

### **Задачи:**

Геометрические пазлы-раскраска «Времена года» могут быть актуальны на уроках с умственно отсталыми детьми по следующим причинам:

1. **Развитие восприятия формы и цвета.** Работа с пазлами помогает детям научиться различать формы и цвета, что является важным этапом в развитии их сенсорных навыков.
2. **Улучшение пространственных представлений.** Собирая пазлы, дети учатся ориентироваться в пространстве, понимать расположение частей относительно друг друга.
3. **Формирование навыков мелкой моторики.** Процесс собирания пазлов требует точных и координированных движений пальцев, что способствует развитию мелкой моторики.
4. **Развитие логического мышления.** Для успешного собирания пазлов необходимо планировать свои действия, анализировать ситуацию и делать выводы, что способствует развитию логического мышления.
5. **Стимулирование интереса к познавательной деятельности.** Яркие изображения и интересная тематика пазлов могут привлечь внимание детей и стимулировать их интерес к познавательной деятельности.

6. **Обучение основам классификации и сортировки предметов.** При сборке пазлов дети могут учиться сортировать детали по форме, цвету или другим признакам, что помогает им осваивать основы классификации.
7. **Закрепление знаний о временах года и их признаках.** Пазлы на тему «Времена года» могут помочь детям лучше запомнить и усвоить информацию о сезонных изменениях, природных явлениях и характерных признаках каждого времени года.

Таким образом, геометрические пазлы могут стать эффективным инструментом для включения умственно отсталых детей в учебный процесс, способствуя их общему развитию и адаптации.

**Оборудование и материалы для изготовления пособия «Геометрический пазл “Времена года”»:** шаблон для вклеивания пазла; разрезанный пазл, изображающий время года (в соответствии с изучаемой темой); клей-карандаш; цветные карандаши или фломастеры.

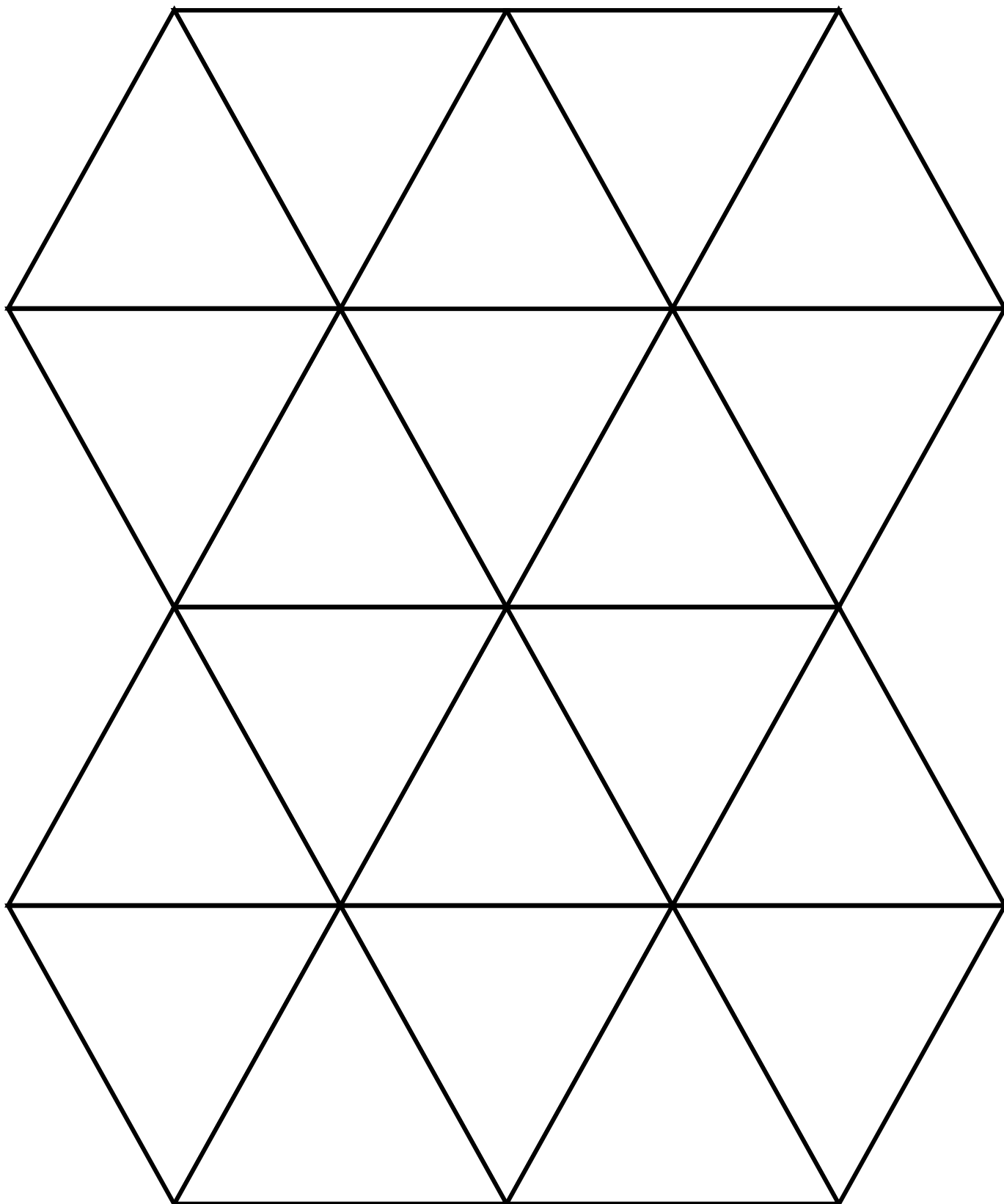
#### **Способ изготовления:**

1. Распечатайте пустой шаблон для вклеивания пазла (Приложение 1).
2. Выберите время года, которое вы планируете изучать на занятии (например, зима, весна, лето, осень) (Приложения 2-5).
3. Распечатайте соответствующий шаблон с изображением, связанным с выбранным временем года (формат А4).
4. Разрежьте распечатанный шаблон по линиям на отдельные треугольники.
5. Тщательно перемешайте полученные треугольники, чтобы усложнить процесс сборки пазла.

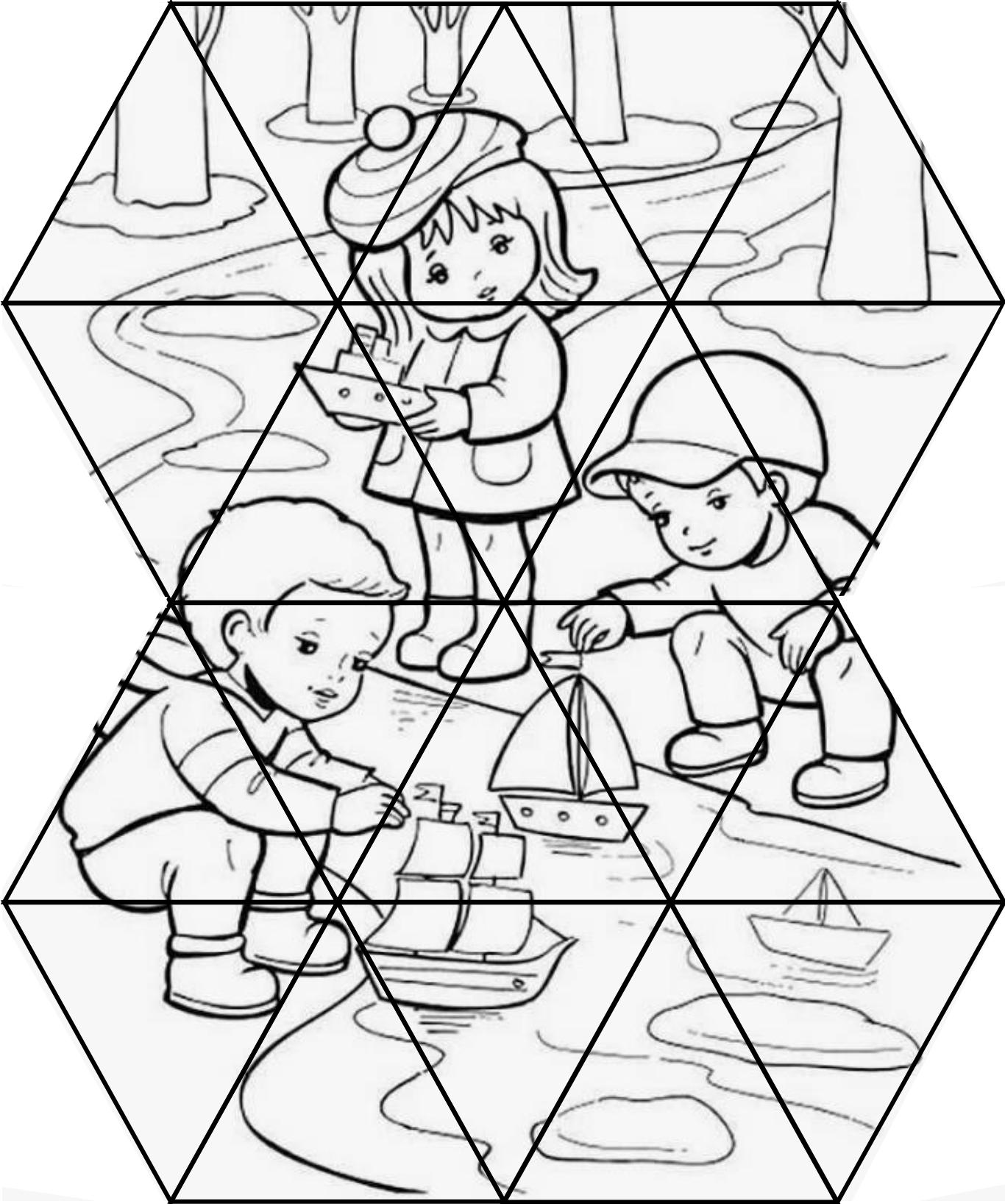
#### **Применение пособия и варианты упражнений**

1. Положите перед ребенком пустой шаблон и пазл, на котором изображено соответствующее время года.
2. Пусть ребенок внимательно рассмотрит все детали пазла.
3. Затем предложите ему попробовать приложить пазл к шаблону, не приклеивая его. Если ему потребуется помощь, помогите ему.
4. Когда все части пазла будут на своих местах, предложите ребенку приклеить их с помощью клея-карандаша.
5. После этого проведите лексическую работу по получившемуся рисунку.
6. Спросите у ребенка, какое время года у него получилось. Пусть он перечислит признаки этого времени года, которые он видит на рисунке.

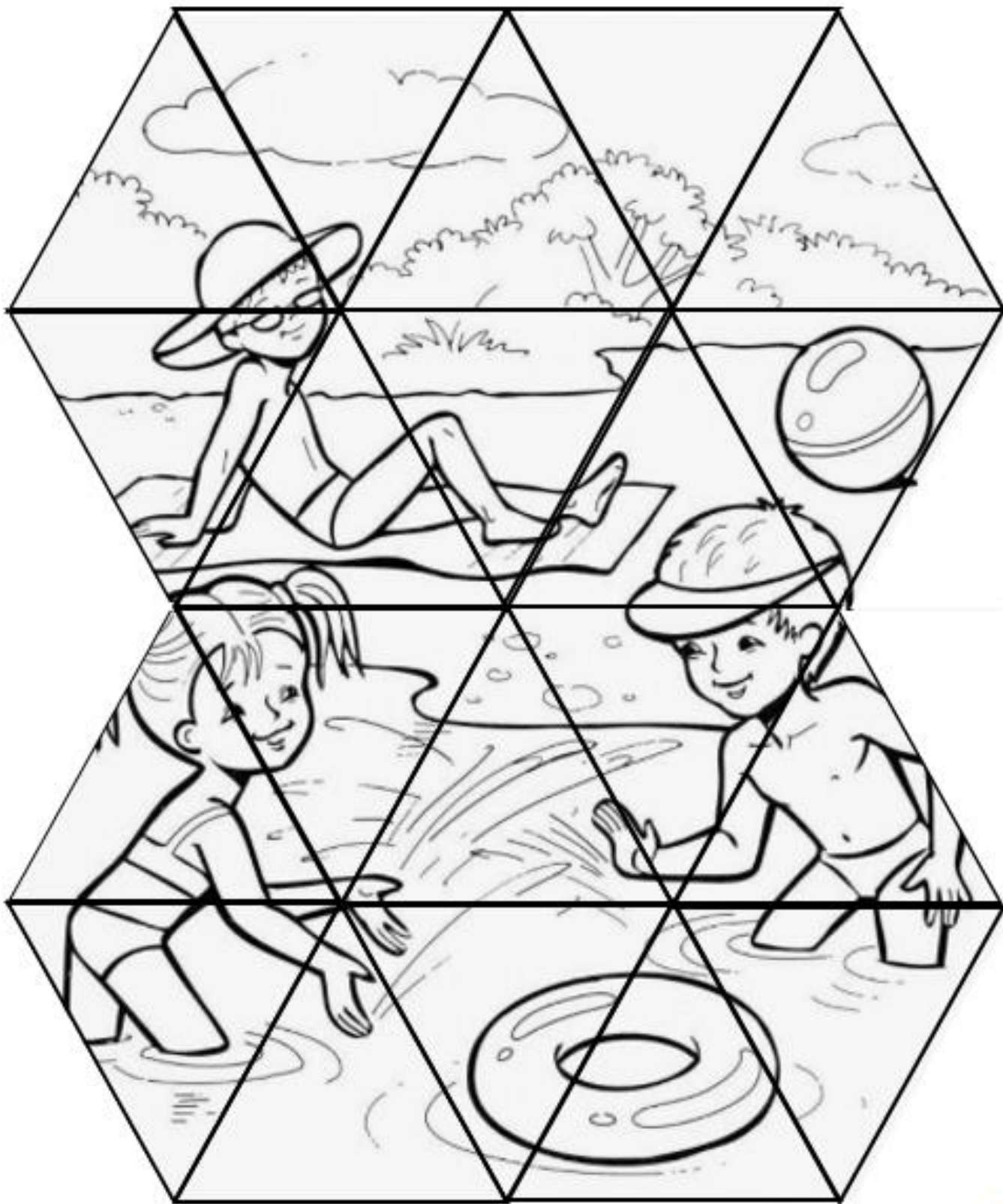
Шаблон для вклеивания пазла



Пазл времени года «Весна»



Пазл времени года «Лето»



Пазл времени года «Осень»



Пазл времени года «Зима»

